

T.C
ELBİSTAN KAYMAKAMLIĞI
Karaelbistan Osman Gazi İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,

İstiklal Marşı



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.



Sunuş

Eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntem-tekniklerle 21. yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi hâline gelmiştir. Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli aktörleri olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir. Bu süreç, kendini tanımakla, tanımlamakla başlayıp öğrenciyi merkeze alarak köklü bir değişim-dönüşüm sürecini yönetip yönlendirmekle pratikte değer kazanabilecektir.

Bizler, Karaelbistan Osman Gazi İlkokulu-Ortaokulu yönetici, öğretmen, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız

Hamit AKDAĞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER :	4
BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU : TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ , ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III : MİSYON, MİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV : AMAÇ , HEDEF VE EYLEMLER ..	19
TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	21
TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE	26
BÖLÜM V : MALİYETLAENDİRME	28
EKLER	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hamit AKDAĞ	Okul Müdürü	Fatih KARKOYUN	Müdür Yardımcısı
Ayşe ŞAKALAR	Öğretmen	Nabi AYDOĞAN	Öğretmen
Gökay DİNÇER	Öğretmen	Fatih KAYA	Öğretmen
Ayşe ÇINAR	Öğretmen	Serpil ÇAM	Okul Aile Birliği Üyesi
Sevim ÇAKIR	Okul Aile Birliği Başk.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Kara Elbistan Mahallesi Turgut Özal Caddesi No: 4 no'lu binada eğitim vermektedir. Okulumuz sabah gurubunda ortaokullar öğlen grubunda ilkokullar olmak üzere ikili eğitim vermektedir. Dersler saat 07.40 da başlayıp 17.40 da bitmektedir.okulumuzda 9 derslikte 18 şubeye ders verilmektedir. 191 kız 243 erkek olmak üzere toplam 434 öğrenci eğitim görmektedir. 10 erkek öğretmen 13 bayan öğretmen ve 3 idareci olmak üzere toplam 26 personel ile birde sürekli işçi kadrosunda çalışan personel bulunmamaktadır. Gelir düzeyi ve okuma yazma seviyesi düşük veli profiline sahiptir. Okulumuz akademik başarısı olarak ilçe seviyesinin ortalarında yer almaktadır. Her yıl sınava giren öğrencilerin en az % 10' u Fen Lisesine yerleşmekte ve Bursluluk sınavını kazanmaktadır. Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okulumuzda her yıl destekleme ve yetiştirme kursları ile yetişkinler için okuma yazma kursları açılmaktadır. İlçe geneli yapılan tüm yarışmalara katılım gayreti gösterilmekte ve ilçe dereceleri alınmaktadır. Okumuzda TÜBİTAK bilim fuarının 4. sü 2019 mayıs ayında düzenlenecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: K.MARAŞ		İlçesi: Elbistan			
Adres:	Karaelbistan Mah. Turgut Özal Cad. No : 4	Coğrafi Konum Linki		
Telefon Numarası:	344 4138340	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	746112@meb.k12.tr 733085@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	karaelbistanosmangaziilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	746112 733085	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15/09/2009		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	191	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	243		Erkek	13
	Toplam	434		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama görev Süresi		6 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	5	9
Branş Öğretmeni	6	7	13
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	13	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	ZEMİN+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1160	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1160			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	YOK			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	9	13	22	5-A	9	17	26

1-B	12	14	26	5-B	8	14	22
2-A	9	12	21	6-A	10	13	23
2-B	12	13	25	6-B	13	12	25
3-A	9	19	28	7-A	13	12	25
3-B	16	16	32	7-B	12	16	28
4-A	8	13	21	8-A	11	10	21
4-B	11	12	23	8-B	10	13	23
4-C	10	12	22	8-C	9	12	21

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2

Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

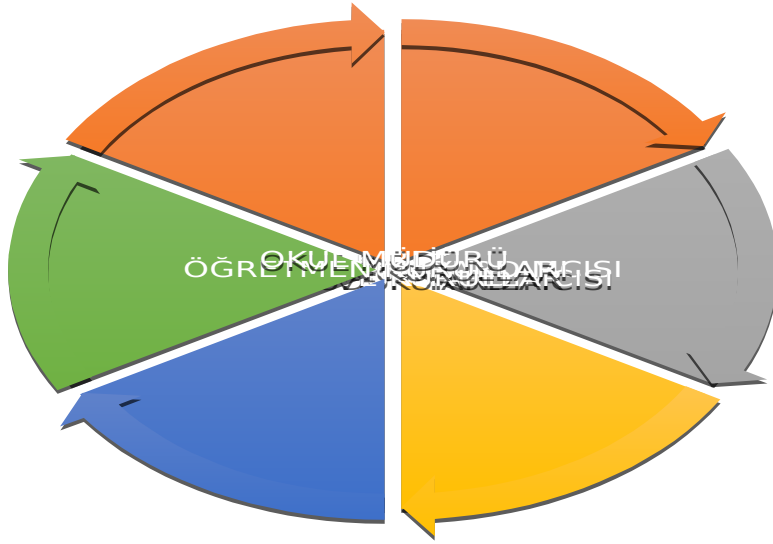
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	5315	5315
2019	4250	4250

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere yapılan anket sonuçlarında öğrencilerin öğretmenler, okul idaresi ve rehberlik servisi ile rahatlıkla görüşebildiklerini, okula ilettikleri öneri ve isteklerin dikkate alındığını, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda kendi görüşlerinin alındığını, derse uygun araç gereç kullanıldığını, okulun genel itibariyle temiz olduğunu anket sonuçlarından anlaşılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere yapılan anket sonuçlarına göre okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiği her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas alındığı, öğretmenlerin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü, okulda öğretmenler arasında ayırım yapmadığı, yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığı ancak okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmadığı, okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli alanlar olmadığı anket sonuçlarından anlaşılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçlarına göre ; Veliler ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini, öğrencilerle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiklerini, okula ilettikleri istek ve şikyetlerinin dikkate alındığını , öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaya gayret gösterildiği, okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı, çocukların okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığı genel itibariyle okulun temiz ve bakımlı tutulmaya çalışıldığı, okulun binası ve diğer fiziki meknlar yeterli olmadığı, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığı anket sonuçlarından anlaşılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudunun standartlara uygun olması
Çalışanlar	Çalışanlar ile idare arasında güçlü bir iletişimin olması
Veliler	Veli okul işbirliğinin gelişmiş olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki kapasitesinin yeni olması
Donanım	Var olan donanımların yeni olması
Bütçe	Fazla bir bütçeye ihtiyaç duyulmamamsı
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin yeterli bilgi ve birikime sahip olması
İletişim Süreçleri	Çevre ile iyi bir iletişim kurulması ve tüm paydaşlara kısa bir sürede ulaşılabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlıklarının az olması ve ilgisizlik
------------	---

Çalışanlar	Çalışanların sık sık değişmesi
Veliler	Velilerin eğitime bakış açısı ve eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Binanın öğrenci sayısına göre kapasitesinin az olması
Donanım	Yeterli donanımın olmaması
Bütçe	Okul aile birliğince yeterli bütçe desteğinin yapılamaması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin sık sık değişmesi
İletişim Süreçleri	Erkek velilerin ilçe dışında çalışması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mahallemizde şehirler arası yolun geçmesi ve ulaşımın kolay olması
Ekonomik	İhtiyaçların çoğunluğunun Milli Eğitim Müdürlüğünce karşılanması
Sosyolojik	Üniversitede çok sayıda öğrencinin okuması , öğrencilerimize örnek teşkil etmesi
Teknolojik	Çalışan kadrosunun genç ve teknolojik becerisi ve ilgisi
Mevzuat-Yasal	Yönetimde işi kolaylaştıran açık ve net bir mevzuatın olması
Ekolojik	Okulun ilçe merkezine yakın olması

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi
Ekonomik	Okulun bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik düzeyinin zayıf olması
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Teknolojiye ulaşma imkanının ve maddiyatının sınırlı olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	Okulun mahalle kenarında bulunması nedeniyle çevreden gelebilecek tehditlere açık olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizdeki öğrencilerin tamamının okula kayıt yaptırmalarının sağlanması
2	Okulumuz öğrencilerinin tamamının 20 günden fazla devamsızlık yapmamasını sağlamak
3	1. Sınıfa ve 5.sınıfa yeni başlayan tüm öğrencilerin oryantasyon eğitimi almalarını sağlamak
4	Okulu özel eğitim ihtiyacı duyan bireylere uygun hale getirmek

5	Yabancı uyruklu öğrencilerin sorunsuz eğitim almalarını sağlamak
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurslar açmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 5 arttırmak.
2	Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikleri arttırmak
3	Akranlarına göre geride kalmış öğrenciler için dönem içerisinde gerekli tedbirleri alarak sınıf tekrarını engellemek
4	Veli ve öğrencilere bilgilendirme yaparak öğrencileri üst öğrenim ve meslek konusunda yönlendirmek
5	Öğrenciyi merkeze alan en uygun öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamaya ortam sağlamak ve uygulamak
6	Okulu ihtiyaç duyulan ders araç ve gereçleri konusunda eksiksiz hale getirmek

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumun tüm paydaşlarla açık ve rahat bir iletişim kurmasını sağlamak
2	Kurumun ihtiyaçların tamamına cevap verebilecek bina ve yerleşkeye sahip olması konusunda gerekli tedbirleri almak
3	Kurumun gerekli donanıma sahip olmasını sağlamak
4	Gerekli tedbirleri alarak temiz ve hijyen bir ortamda eğitimin devam etmesini sağlamak
5	Okul güvenliği için okulun kamera sisteminin 24 saat çalışır halde tutulmasını sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimize, Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, bu milletin ferdi olmaktan gurur duyan, bilgi ve becerilerini etkin bir şekilde kullanabilen, bilimsel ve analitik düşünceye sahip, sosyal becerilerle donanmış ve etkin iletişim kurabilen, özgüveni tam, paylaşmayı bilen bireyler olarak hayata hazırlamaktır

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi akademik ve sosyal yönden, çağdaş ve ulusal değerler doğrultusunda yetiştirerek, çevremizin önde gelen okulları arasında yer almamızı gerçekleştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Karaelbistan Osman Gazi İlk/Ortaokulu olarak, paydaşlarının istek ve beklentilerine yönelik olarak, paydaşlarıyla **açık iletişim** ve **empati** kurar.*
- 2) Okulun tüm süreçlerine okul toplumun üyelerinin **katılımını** sağlayarak okulumuz ile **özdeşim** kurmasını sağlar*
- 3 **Güvene** ve **işbirliğine** dayalı, **sürekli gelişim** anlayışı içinde **öğrenci merkezli eğitim okul merkezli yönetim** anlayışını benimseyerek öğrenci başarısını temel alır ve **eğitimin niteliğinden ödün vermeyiz.***

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%75	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%70	%75	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fatih KARAKOYUN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	80	85	88	90	92	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	9	12	15	18	21	24
	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	120	130	140	150	160	170
	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%20	%25	%30	%35	%38	%40
	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%7
	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	%2	%3	%4	%5	%6	%7

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Fatih KAYA	19.09.2019-18.06.2019
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Ayşe ÇINAR	19.09.2019-18.06.2019
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Ayşe ŞAKALAR	19.09.2019-18.06.2019
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Ayşe ŞAKALAR	19.09.2019-18.06.2019
5.	Belge alan öğrenciler onure edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Zehra DOĞRU	19.09.2019-18.06.2019
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Mükerrem Şehitoğlu	19.11.2019-18.05.2019

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sürece dahil edilecek velilere yönelik, yapılan veli ziyaret oranları	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.2	Sürece dahil edilecek velilere yönelik, veli bilgilendirme toplantı sayısı	4	6	8	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sürece dahil edilecek olan velilere yönelik veli ziyaretleri yapılacak.	Rehberlik Servisi	15 Eylül 31 Mayıs
1.1.2	Sürece dahil edilecek olan velilere yönelik veli bilgilendirme toplantıları yapılacak.	Rehberlik Servisi	15 Eylül 31 Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	2	3	4	5	6	7
	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%20	%20	%20	%20	%20	%20
	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%20	%20	%20	%20	%20	%20
	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	%20	%20	%20	%20	%20	%20

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik çalışmalarına katılan veli ve öğrenci oranı %	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Mesleki eğitim veren kurumlara yönelik yapılacak olan gezilere öğrenci ve veli katılım oranı %	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Kariyer günlerine veli ve öğrenci katılım oranı %	%80	%90	%95	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki bilgilendirme çalışmasına yönelik bilgilendirme toplantısı yapılacak.	Rehberlik Servisi	15 Eylül – 15 Haziran
1.1.2	Mesleki eğitim veren kurumlara öğrenci ve veli ziyaretleri yapılacak.	Okul İdaresi	01 Ekim – 31 Mayıs
1.1.3	Veli ve öğrencilere yönelik kariyer günleri düzenlenecek.	Okul İdaresi	01 Mart – 31 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim öğretim için ihtiyaç duyulan donanım malzemelerinin temini oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Eğitim öğretim için ihtiyaç duyulan donanım malzemelerinin temini oranı %	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.2.2	Okulda bulunan bölümlerin temizlik ve hijyenlik oranı %	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.3.3	Kurumun tüm velileriyle iletişime geçme oranı	%80	%90	%95	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Eğitim ğretim için ihtiyaç duyulan donanım malzemeleri için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Haziran - 31 Ağustos
1.1.2	Okulun bölümlerinin temizliği sık sık yapılması.	Okul İdaresi	15 Eylül – 15 Haziran
1.1.3	Okulun tüm velileriyle dönemde en az bir kez iletişime geçilecek.	Stratejik Planlama Ekibi	15 Eylül – 15 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	10000	15000	20000	25000	80000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1500	1500	1500	6500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	5000	6000	7500	25500
TOPLAM	14000	15000	21500	27500		112000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.